

西安西京职业高级中学 质量年度报告（2024 年度）

2024 年 12 月 31 日

前言

西安西京职业高级中学成立于 2023 年，是由陕西西京投资管理有限公司举办，经西安市教育局批准的一所全日制民办职业高级中学。学校地处西安市周至县高新集贤产业园，校园艺术文化氛围浓郁、环境优美学校以生为本、设施齐全，学风浓郁。

学校坚持学校贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，坚持公益性办学原则。秉承“一切为了学生 为了一切学生 为了学生一切”的三个一切办学理念，凝练出学校“三风一训”，即“求真 务实 敬业 乐群”校风，“严爱相济 固本创新”教风，“惜时慎思 励志敏行”学风和“诚 健 博 能”校训，形成“以德为本 以孝为根”德育理念，创设“仁 孝 贤 治”校园文化；确立“树理想 提素养 强技能 重发展”育人目标，“建一流中职学校 育卓越技能人才”办学目标。

近年来，学校在党支部领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，紧紧抓住国家职业教育大发展的重要契机，以社会发展需求为导向，以立德树人为根本、以人才培养为中心，坚定不移服务国家战略和经济社会发展，深化产教融合、校企合作、工学结合，不断创新体制机制和人才培养模式，全面提升人才培养、科技创新、社会服务、文化传承、创新水平，在健全办学体制、完善育人机制、提升内涵质量、增强服务能力、建设“双师

型”教师队伍等方面取得了可喜成绩。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，结合学校2024年教育事业统计数据以及办学实际情况，在深入数据分析的基础上，形成了《西安西京职业高级中学教育质量年度报告（2024）》。

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	2
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	2
1.5 设施设备	2
2. 人才培养	3
2.1 党建引领	3
2.2 立德树人	4
2.3 专业建设	10
2.4 课程建设（含教材建设）	10
2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）	13
2.6 贯通培养	16
2.7 科教融汇	17
2.8 创新创业	17
2.9 技能大赛	17
2.10 就业质量	18
3. 服务贡献	18
3.1 服务行业企业	18

3.2 服务地方发展	18
3.3 服务乡村振兴	18
3.4 服务地方社区	19
3.5 具有地域特色的服务	19
3.6 具有本校特色的服务	19
4. 文化传承	19
4.1 传承工匠精神	20
4.2 传承红色基因	20
4.3 传承中华优秀传统文化	20
5.国际合作	23
6.产教融合	23
7.发展保障	23
7.1 职业教育政策落实情况	23
7.2 学校治理	24
7.3 质量保证体系建设	25
7.4 经费投入	26
8. 挑战与展望	29
8.1 面临挑战	29
8.2 未来展望	29

西安西京职业高级中学

质量年度报告（2024 年度）

1.基本情况

1.1 学校概况

西安西京职业高级中学由陕西西京投资管理有限公司举办，经西安市教育局批准的一所全日制（民办）职业高中。学校位于西安市周至县高新集贤产业园，占地 200 亩，建筑总面积近 17 万平方米。建有教学楼 3 幢（1 栋在用，可满足 1500 人上课），公寓楼 4 幢（2 栋在用，可满足 2100 人住宿），办公楼 2 幢（1 栋在用，可满足 80 余人办公），餐厅 1 幢（可满足 2000 人同时就餐），阅览室、心理咨询室、卫生室各 1 间，标准化体育场 1 处。体育馆、图书馆、招待所、生态花房等建筑正在建设中，年底能够投入使用。设施设备齐全，完全能够保证教育教学需要。现有在校生 144 人，教职工 59 人，其中专任教师 41 人。



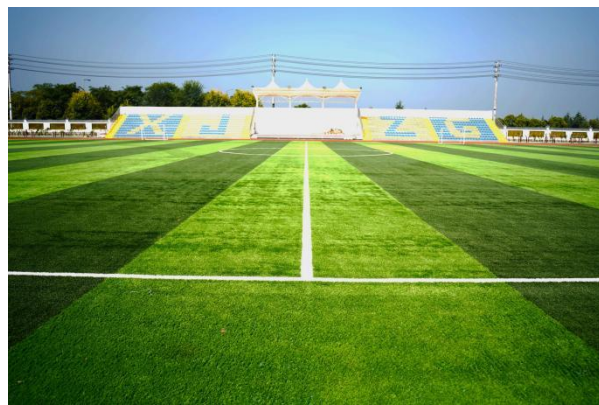
学校大门



学生宿舍



餐厅



操场

1.2 专业设置

学校目前开设大数据技术应用（专业代码 710205）、工业机器人技术应用（专业代码 660303）、数字媒体技术应用（专业代码 710204）、工艺美术（专业代码 750106）、商务英语（专业代码 770201）、运动训练（专业代码 770303）6 个专业。

1.3 学生情况

学校现有在校生 144 人，其中高一年级有 74 人，高二年级 70 人。

1.4 教师队伍

教师配备达标：学校现有专任教师 41 人，包含高级职称 16 人，中级职称 13 人，专业课教师 24 人，占比 58.5%；“双师型”教师 15 人，占比 36.5%；有实践经验的兼职教师 10 人，占比 24.3%。

1.5 设施设备

校总占地面积 131268 m²，生均占地面积 911.58 m²；总建筑面积 169000 m²，目前投入使用建筑面积 92583.95 m²，生均建

筑面积 642.94 m²。建有 3 栋教学楼(投入使用 1 栋,可满足 1500 人上课), 4 栋公寓楼(投入使用 2 栋,可满足 2100 人住宿), 2 栋行政办公楼(投入使用 1 栋,可满足 80 余人办公), 1 栋餐厅(可满足 2000 人同时就餐), 1 间阅览室、1 间心理咨询室、1 间医务室, 体育用地拥有 1 个 400 米环形跑道操场、室外球场(包含篮球场、羽毛球场、乒乓球场)和室内体育馆, 满足开展各项体育活动需求。

现有教学仪器设备总价值 370.71 万元, 生均教学仪器设备 2.6 万元; 学校建有标准的微机室 4 个, 多媒体教室 50 间, 教学用计算机 170 台, 生均台数 1 台。每个教学班均配备触控一体机等多媒体教学设备; 图书已按照生均不少于 30 册的标准配备到位; 报刊种类 80 种以上。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2024 年, 学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 坚持德智体美劳全面发展, 切实推进党建工作。

2.1.1 认真开展 “三会一课”

在党支部的领导下, 全体党员认真学习习近平总书记在第二批主题教育工作会议上的重要讲话, 深刻领会用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的重大意义以及守初心、担使命, 找差距、抓落实的总要求, 努力实现理论学习有收获、思想

政治受洗礼、干事创业敢担当。本年，党支部开展集中学习十次，个人自学三次，集中讨论两次，校内实践四次，校外实践两次，切实将党支部具体活动落到实处。

2.1.2 推进学校党建工作与课堂教学融合。

学校思政课课堂充分利用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，以“读本教学”课堂为主要载体，让“习语”扎根课堂，浸润学生心灵。

2.2 立德树人

2.2.1 立德树人

学校坚持“立德树人”的根本任务，加强思想政治课建设，开足开齐思想政治课程，积极构建全员、全程、全课程育人格局，引导教师充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，将思想政治教育贯穿于学校教育教学全过程，发挥课程育人功能，落实教师育人职责，形成德育工作协同效应。

一是加强教师课程思政能力提升培训，提高教师课程思政水平。通过开展课程思政教学设计比赛、示范课等活动提高教师的课程思政水平。

二是坚持对学生进行综合评价，建立完善的学生德育综合量化考核制度，对学生思想品德进行综合考评。

三是健全班级团支部和学生会等组织，发挥班（团）干部模范带头作用。定期对学生会干部开展培训，提升学生会干部管理能力，加强学生自我管理，为学生提供更多自我成长空间。

四是积极开展社团活动，本年度共开设了舞蹈社团、吉他社团、魔方社团、流行乐社团、钢琴社团、体育健身社团、美术社团共 7 个社团，为学生个性特长发展搭建平台，丰富学生校园生活。兴趣爱好相同的学生自主组建了手工社、动漫社、棋艺社、足球社、舞蹈社共 5 个兴趣社团，自主开展内容丰富、形式多样的社团活动，展示个人兴趣和特长、陶冶情操、发展潜能。

五是通过开展校园文化艺术节、“弘扬雷锋精神、激扬青春风采”学雷锋系列活动、“赓续红色基因、传承工匠精神”缅怀革命先烈研学活动，“弘扬五四精神，传递青春正能量”主题活动、“花好月圆、诗意中秋”游园活动、“铭记历史、爱我中华”国家公祭日主题活动、“盛世华诞 礼赞祖国”等传统文化活动，推进传统文化进校园、进课堂，进一步继承和发扬中华优秀传统文化，加强社会主义核心价值观教育，厚植学生的文化素养，形成全员全过程育人氛围。



广播操比赛



国旗护卫队



升旗仪式



新生军训



生日会



拔河比赛



入团积极分子团课考试



艾滋病日知识讲座



生活技能小课堂



中秋节活动



手工社团



冬至包饺子



消防演练



劳动教育（农耕体验园）



植树节



外出研学



学习宪法



喜迎国庆（观看红色电影）



防震演练



吉他社团



志愿者



足球社团



射箭社团



羽毛球社团



早操



纪检部

2.2.2 在校体验

学校定期发放满意度调查问卷，主要对公共基础课程设置、专业课程设置、教师教育教学方法、校园文化与社团活动开展情况以及在校生活和安全状况的满意度展开调查，旨在了解学生在校生活学习的感受，为进一步规范学校管理、完善设施以及更好地服务学生提供改进依据。

2024 年，学校通过电子问卷的方式对课堂育人满意度、公共基础课满意度、教职工满意度以及家长满意度进行了调查，满意度均在 95% 以上，满意度较高。

2.3 专业建设

为有效提升人才培养与产业需求的契合度，按照“调整存量、做优增量、保证质量”原则，根据国家职业教育教学基本文件，以市场经济需求为出发点，并依托西京学院教育教学资源，申请设置了大数据技术应用（专业代码 710205）、工业机器人技术应用（专业代码 660303）、数字媒体技术应用（专业代码 710204）、工艺美术（专业代码 750106）、商务英语（专业代码 770201）、运动训练（专业代码 770303）6 个专业，并制定了西安西京职业高级中学专业发展规划，建立了专业动态调整机制。

2.4 课程建设（含教材建设）

2.4.1 课程建设

全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化中等职业学校公共基础课程改革，致力于培养德智体美劳全面发展的高

素质劳动者和技术技能人才。开齐国家规定的公共基础课程，并保证规定学时充足。在确保学生技术技能培养质量的基础上，强化文化基础教育。按照教育部颁布的《中等职业学校公共基础课程方案》规定，开足、开齐、开好思政、历史、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、计算机应用基础等基础课程。

全面贯彻落实党的教育方针，落实教育部关于课程质量建设的要求，总结交流学校在课程建设方面取得的经验。以学生为中心，立足学情，积极探索提升课程教学质量的新路径，采用“走出去、引进来”的方式，邀请专家开展讲座。

学校长期致力于专业课程建设，通过完善课程目标、优化知识结构、更新教学内容、整合课程资源、创新教学方法和手段，逐步构建起一个有机、立体、全面的课程体系。

2.4.1.1 优化课程结构，拓展课程种类

目前的专业课程，一方面，以“基础课程”和专业必修课程”为主体，夯实学生的基本功，为学生就业奠定坚实基础；另一方面，根据社会发展对人才的需求，加大选修课程和实践课程的比例，激发学生兴趣、提高创造力、服务专业分流。

①基础课程

基础课程是构建学生知识体系的基石，旨在培养学生的基本素养和通用能力。学校在工艺美术专业开设的基础课程为绘画基础、构成基础、中国美术史、设计基础、装饰图案等；大数据技术应用开设的基础课程为网页设计与制作、程序设计基础、操作

系统基础、计算机网络技术等；商务英语专业开设的基础课程为综合英语、英语视听说、英语函电、进出口贸易流程等；运动训练专业开设的基础课程为运动解剖、运动生理学、田径、基础体操等；

②高年级专业分流后的必修课程

开设工艺艺术设计创意、综合材料表现与工艺、数据采集与处理、大数据技术应用、外贸实务、中外商务文化、运动损伤与防护、运动训练学等课程，每一项科目的课程都按阶段有序、有步骤地进行前后衔接。通过对教学大纲的反复斟酌，在三年六个学期的专业课程安排中，皆具有前后承接、逐阶递进的推动作用。

③选修课程

中外美术史、工艺品设计、网页设计、大数据编程、商务英语训练、外贸实务训练、田径训练、等课程

④实践课程

写生、观展、网站制作、田径竞赛、英语翻译等

2.4.1.2 打造精品课程，推动整体课程建设

目前在建的部分精品课程包括：目前在建的部分精品课程包括：“素描石膏像”课程、“素描人物”课程、“色彩静物”课程、“速写人物写生”课程、商务英语翻译课程、室内力量训练课程、网络设计等课程。

2.4.1.3 公共基础课程 —— 辅助专业教学，打造一流水准的公共基础课堂

公共基础课程的设置和教学以国家教育方针政策为指导，以各科课程标准为依据，以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点，促进教学方式和学习方式的变革，努力满足每个学生终身发展的需要，全面落实教育的培养目标。

学校按照教学规定，开设语文、数学、英语、历史、政治、体育等课程，促进每个学生的全面发展，满足学生参加考试的知识储备。语文和英语是学校文化课的骨干学科。从学校领导到老师，层层负责，高度关注。经过多年建设，公共基础课程成绩稳中有升。

2.4.2 教材建设

学校成立教材工作领导小组、教材选用管理工作小组、校本教材建设工作小组和教材工作监督小组，并制定了相关制度。严格落实教材管理要求，严把教材采购关，规范教材选用工作，充分发挥教材的育人功能。所采购教材均经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过，全部从省厅公布的职业学校教材目录中选取。思政、语文、历史三科以及公共基础课、专业核心课全部选用高等教育出版社出版发行的正规教材。教辅使用符合规范，无强制订购教辅材料的行为。

2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）

2.5.1 教学方法改革

本年度，为综合培养和提高教师的教学能力与专业素养，我校举办了教师教学比赛。学科专业能力是教师教学的基本功，通

过此次公开课大赛，提升我校青年教师的相关专业能力和课堂教学能力，不断增强学校的教学实力，更好地带动学生的学习。

每位参赛教师都认真准备自己所教科目的赛讲内容,充分展示了自己的教风教态、教学责任心以及教学设计。同时,也考查了自己对教材的处理能力、对所教课程内容的理解和熟悉程度、课堂教学组织能力、教学方法和技巧、语言表达、图示板书、多媒体课件在课堂教学中的运用水平以及教学特色等各个方面。老师们和同学们在这个过程中广泛交流、开拓思维、互相学习、共同进步。



英语课堂赛教



政治课堂赛教

2.5.2 数字化教学资源

学校现有 6 个教学班，其中一年级 3 个，二年级 3 个，网络实现全覆盖。班班通设施均为触摸一体机。在 3150 兆校园网络的信息化硬件支撑下，多媒体等先进教学手段在我校得到广泛应用，90% 的教师能够应用多媒体技术进行辅助教学。

2.5.3 师资队伍

学校共有教职工 59 人，专任教师 41 人。其中专任教师高级职称 16 人，中级职称 13 人；专业课教师 24 人，“双师型”教师 15 人，外聘教师 10 人。

学校制定了《青年教师培训方案》，每年选派优秀中青年教师外出参加业务进修与业务学习，为教师的成长和发展提供并创造各种条件。积极推行自我反思成长模式，大力倡导互帮互学，

鼓励并指导教师课程实施等教学活动中进行专业切磋、协调与合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，教学相长，切磋技艺。

学校实行教师评价与企业评价相结合，建立了教师评价、表彰奖励机制和惩处问责机制，拥有教师自评、学生评价、家长评价、企业评价、学校评价等多元化评价体系，并将其运用在各项奖励推优工作中。同时，修改完善教职工校内绩效工资分配办法，充分体现教师的工作量和实际业绩，将绩效工资分配向班主任、教学一线以及教育教学成果突出的教师倾斜。

2.6 贯通培养

学校与陕西陕煤黄陵矿业有限公司、西安麦克传感器有限公司、陕西省雕塑园、陕西西涵京创热控科技有限公司等企业继续开展合作，建立实训基地，坚持以就业为导向。不仅满足了学生技能实训需求，同时也为学生跟岗实习及就业提供了工作岗位。西安体育学院高校授予我校优秀生源基地及教学实践基地。



2.7 科教融汇

学校积极推进科教融汇，全力支持教师与高校、企业展开学术交流以及项目合作，投身前沿课题研究工作，把最新的科研成果融入到日常教学当中，使之转化为教学案例与实训项目，以此增强教学内容的先进性与实用性。

与此同时，学校倡导师生踊跃参与科技创新活动，邀请技术专家进校指导，让学生在真实的科研氛围中锻炼成长，达成人才培养与企业需求的紧密衔接，为区域的科技发展与产业升级输送众多高素质的创新型技能人才。

2.8 创新创业

学校重视培养学生创新创业意识，自学生入学起就对学生进行职业意识、技能意识和创业意识的培养，积极邀请本校毕业生返校开讲。

2.9 技能大赛

进一步促进中职学生核心素养培养和专业技能提升，自接到周至县教科局组织技能大赛相关通知后，学校高度重视并成立专项工作组。在 2024 年西安市中等职业学校技能大赛中，刘钰涵、雍田伟等 8 名同学获得优秀奖。黄俊博同学先后获等计算机比赛一等奖、二等奖等荣誉。



参加技能大赛

2.10 就业质量

因 2023 年 9 月开始招生，暂无毕业生。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

在“关注社会、关注现实”传统精神的引领下，面向社会开展工作，取得了良好的社会效益。

3.2 服务地方发展

学校紧紧围绕经济发展需求，充分调动各专业师资力量，加快推进专业布局和人才培养与区域经济需求的对接，切实提升发展内涵与层次。学校充分利用现有资源优势 and 人才优势，服务地方经济发展。

学校将制度汇编成册，对先进经验和做法进行系统总结，并向兄弟学校介绍，以利于共同学习、共同提高。

3.3 服务乡村振兴

积极发挥师资优势，发挥职业技能培训服务区域经济的功能，为区域经济发展提供技术技能服务。

3.4 服务地方社区

为当地社区提供就业岗位，解决社区就业难题。

3.5 具有地域特色的服务

邀请西京学院美术教师、秦岭国家植物园人员传授具有地域风格的艺术技能与理念，提升教学质量。

3.6 具有本校特色的服务

我校教学课程特色主要体现在以下几个方面：

1.课程设置注重实用性和应用性

我校课程设置紧密结合行业需求和就业市场，旨在培养学生的职业技能和实际操作能力，使学生能够掌握实用的技术知识和操作技能，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

2.模块化教学

我校采用模块化教学方式，将课程内容划分为若干个模块，每个模块都有明确的学习目标和技能要求。这种教学方式有利于根据学生的实际情况进行因材施教，提高教学效果。同时，模块化教学也使得课程更加灵活和可定制，能够满足不同学生的个性化需求。

3.引入实际项目和案例分析

我校在教学过程中注重引入实际项目和案例分析，通过让学生参与真实项目的操作和案例分析，激发学生的学习兴趣 and 积极性，培养他们的团队协作能力和创新精神。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校重视对学生开展大国工匠精神的培养和传承。一是将课程体系作为重要载体，实现专业课程与实践无缝对接。例如在专业课实训中严格要求，培养学生精益求精的精神，让学生体会工匠精神的严谨与专注。二是发挥课堂育人功能，在课堂教学中注重工匠精神的渗透，使学生感受工匠精神的内涵与力量。三是借助校园文化全力烘托，工匠事迹展示随处可见，本校优秀毕业生凭借匠心走向成功的故事，成为学生学习的榜样。

4.2 传承红色基因

在传承红色基因工作方面，学校多管齐下。在课程教学中，学校重视发挥课程思政的作用，将革命历史、英雄事迹等融入学科教学中，使学生在课堂学习中深入了解红色基因的内涵。例如，通过讲述本地红色故事，让学生感受先辈们的奋斗与牺牲。

在校园活动方面，定期举办红色主题演讲比赛、朗诵会等活动，学生们在准备与展示的过程中，情感受到强烈触动，深刻体会红色精神的伟大。组织红色研学旅行，带领学生参观革命纪念馆、遗址等，让学生身临其境地接受红色文化的洗礼，尤其是参观本地的革命历史遗迹，更能增强学生对红色基因的认知与感悟。

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 全面落实立德树人根本任务，大幅提高学生德育水平
按照建设有实力、有特色、有影响、有品位的中职学校这一

既定目标，学校高度重视德育建设。多年来，德育工作秉持“立德树人、德育为先”的教育理念，将学生德育教育全面渗透到学校工作的各个方面，把德育与智育、体育、美育、劳动实践教育有机结合起来，实施形式多样的课堂育人、文化育人、活动育人、管理育人、实践育人、协同育人“六大育人”工程，走出了一条特色发展的德育之路。

4.3.2 积极培育和践行社会主义核心价值观

一是坚持将社会主义核心价值体系教育与课堂教学紧密结合。充分发挥课堂主阵地、主渠道作用，有计划地从各个不同角度和方面贯穿、渗透社会主义核心价值体系教育，使社会主义核心价值体系教育入眼、入耳、入脑、入心。

二是坚持将社会主义核心价值体系教育与校园文化建设紧密结合。充分发挥校园文化的熏陶作用，运用生动活泼的形式，以构建社会主义核心价值体系为导向，以建设优良校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园环境为重点，建设体现社会主义核心价值体系、体现社会主义文化特点、时代特征和学校特色的校园文化，把丰富多彩的校园文化活动作为进行社会主义核心价值体系教育的有效载体。

4.4 专业技能文化特色彰显



书法课程



射箭课程

5.国际合作

新建院校，暂未开展国际合作。

6.产教融合

新建院校，暂未开展产教融合。

7.发展保障

7.1 职业教育政策落实情况

学校认真落实上级领导部门下发的各类政策和文件，尤其是对中等职业学校学生资助工作高度重视。依据国家政策文件，对符合要求的学生足额发放减免学费、助学金和奖学金等。

2024 学年，学校根据《陕西省教育厅关于印发〈陕西省中等职业学校办学条件达标工作方案〉〈陕西省中等职业学校教学工作基本要求〉的通知（陕西教〔2020〕103号）》文件精神，查漏补缺，不断完善学校办学条件和教学管理。

按照《陕西省教育厅办公室关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》（陕教职办〔2023〕42号）和《西安市教育局办公室关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》（市教办发〔2023〕434号）要求，学校组织相关人员认真学习文件精神，重点从学校对职业教育专业目录、公共基础课程标准、专业教学标准、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等国家教学标准及专业设置、人才培养方案制定与实施、教材建设管理、学生实习等教育教学管理方面制度文件及省级职业教育教学管理制度文件的落实情况几个方面认真

开展了自查，不断规范办学行为。

7.2 学校治理

7.2.1 科学规划，做好顶层设计

为实现优质发展，学校领导班子认真学习职业教育相关政策文件，组织外出参观学习，邀请职教专家来校进行把脉诊断，研判中职发展趋势，共同商讨学校发展策略，明确长远办学定位，制定学校发展规划，明晰学校发展方向，树立特色发展思路，确定学校发展目标，确立重点发展项目，做好学校顶层设计，科学制定发展策略，健全完善保障措施，为学校长远发展奠定了良好基础。

7.2.2. 建章立制，推进教育现代化

为推进依法治校进程，实现精细化管理目标，学校对岗位设置、职责以及制度进行了全面修订。完成了对《西安西京职业高级中学教育法规汇编》《西安西京职业高级中学管理制度汇编》《西安西京职业高级中学教育教学制度汇编》《西安西京职业高级中学德育及学生管理制度汇编》《西安西京职业高级中学安全管理制度汇编》等各项内部控制制度的修订完善工作，同时完善了学校章程，基本形成了符合实际且适应现代职业教育发展的管理制度体系，做到了事事有人管、人人都管事。

7.2.3 安全管理

学校十分重视师生安全工作，将安全教育和防范工作贯穿于教育教学工作全过程，并摆在首位。增强了师生的安全责任意识

和自我保护意识，为全体师生营造了良好的工作和学习环境。由于认识到位、落实到位、监督到位、管理到位，教学秩序平稳有序，教学质量稳步提升。

一是建立健全了安全工作组织机构及安全管理制度，逐级落实安全管理责任。不断修订完善学校各项安全管理制度，做到责任到人。

二是建立了人防、物防、技防相结合的安全防护体系，实行全员无缝管理，实现校园监控全覆盖。

三是学校安全工作始终坚持“居安思危，防微杜渐，未雨绸缪”的工作方针，坚持月排查制度，坚持经常性宣传教育不放松。

四是经常排查安全隐患，上报及时，整改全面，使安全工作渗透到学校工作的各个方面，从根本上杜绝了安全事故的发生。

7.2.4 财务管理

学校健全了财务管理制度，严格按照非营利性学校的财务执行要求落实民办非企业财会制度，自觉接受财政部门及相关部门的监督指导。同时，学校设置了财务核算体系，确保能够获取及时、真实的财务信息，为领导决策、上级主管部门监管、税务监督以及内部各部门控制使用资金提供大量完整、有用的依据。

7.3 质量保证体系建设

7.3.1 学校举办者陕西西京投资管理有限公司下设教学质量监督处，指派教学专职督导对学校工作进行督导，指出工作中存

在问题，提出督导意见和建议，并指导学校教学相关工作。教务处部门监督，对日常教师的教学过程进行检测与检查，包括教学计划、教学进度，课堂规范，教材使用，大纲与讲稿，教学手段与方法，作业布置与批改，考试考查等系列环节。督导督学，校长、各部门负责人进班听课，在教学过程中参与听课、检查、座谈，发现教学过程中不足之处，提出改进意见和建议，确保教学计划的落实。

7.3.2 促进学生全面发展

为促进学生全面发展，学校建立德育领导机构，完善和健全德育网络，制定德育工作考核制度。首先抓好德育领导小组队伍建设，加强自身学习与提高，每月至少召开一次德育领导小组成员会议，交流学习体会，探讨工作方法，研究工作策略，落实工作计划，汇报工作情况。

(1) 创新育人理念，特色社区育人。为了达到培养目标要求，促进学生全面发展，我校始终积极推进素质教育，在符合教育规律及我校实际的情况下积极探索了“八+1+N”社区化育人模式，以丰富多彩的育人途径润德于心促成长。我校积极组建了八大社区，从自主管理、学习、服务、生活等各方面培养学生；依据德育学分制对学生进行全面考核，同时规范学生的行为表现。围绕传统文化节日等扎实开展N项课外活动，丰富学生课余文化生活。2024年度，利用课余时间先后组织开展了学雷锋、植树节、清明节、五四青年节、端午节、5·25心理健康季、红色及

美育研学、放风筝、中秋国庆、两感信、国家公祭日等主题活动 20 余次，以丰富的举措引领学生学习和传承中华优秀传统文化，厚植文化情怀，滋润学生成长。

（2）培养自主管理、发展兴趣特长。学生自主管理和兴趣培养，是一个好的教育过程，也是一个社会实践过程，更是学校励志教育的一种体现。2024 年度我校高度重视学生发展相关工作，组建了我校第一届学生会，成立了纪检部、卫生部等 6 个部门，通过报名、面试等环节选拔 20 余名学生，参与学校学生管理工作，培养学生的管理和协调能力。于 2024 学年开学初制定了社团建设方案，征求了学生意见，按需组建了舞蹈、吉他、魔方、流行乐等 8 个社团，每个社团配备 1 名指导老师，按时指导学生开展社团活动，同时在第一学期运动会及风筝节等活动上学生社团进行了风采展示，为学生创造了展示自我的平台，展现了五育并举、全方位育人的教育成效。第二学期以来，兴趣爱好相同的学生自主组建了手工社、动漫社、棋艺社等 5 个兴趣社团，自主开展内容丰富、形式多样的社团活动，展示个人兴趣和特长、陶冶情操、发展潜能。

（3）健全育人组织，凝聚青年力量。我校于 2022 年 11 月成立团支部，并加入智慧团建线上管理系统。本学年在学校党组织的正确带领下，于年初认真结合上级团组织要求制定了本学年团支部工作计划，扎实做好团员思想教育和新团员发展工作。注重加强团员干部队伍建设，面向全校选拔学生会干部，各班结合

实际选拔团支书，每学期定期组织团组织干部培训，为团员青年提供学习锻炼的机会和展示才能的平台。5月至7月做好团员教育工作的同时发展了10名团员，10月至12月，团组织转入2名团员，新发展90名团员，夯实了团组织队伍，并通过按时组织入团积极分子上团课、开展志愿服务活动来提升团员意识。除日常的思想教育和课程学习之外，组织团员开展了学雷锋校园志愿清扫活动、植树节活动、五四青年节等活动，培养学生志愿服务精神，展示团员良好的精神面貌，激发团组织活力。

（4）加强心理教育、促进健康成长。心理健康教育工作是学生工作的重中之重。我校始终把学生心理健康作为重点工作之一，2024学年聚焦学生心理健康关键领域和主要环节，建立健全并完善心理健康相关制度机制，加强对新转学、家庭情况复杂、适应能力较弱等特殊情况学生的关注并列为重点关注对象，进行持续了解与跟踪。注重使用心理测评系统，10月份组织2024级140余名学生开展新生入学心理测评，提前掌握学生的心理健康水平。积极组织开展3·25及5·25心理健康活动，召开相关主题讲座，各班定期开展团建活动，使学生树立心理健康意识，培养良好的心理素质。同时，定期开放我校心理咨询室，满足学生需求，有效缓解了学生的各种心理困扰。

7.4 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度。资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行。在专项资产管理方面，学校明

确专项资金的来源、使用范围、开支标准、审批人员、权限及流程，明确相关人员的责任。按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能够及时到位。严格执行财务制度，确保了财务、资产管理制度的健全、规范以及执行的有效性。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：地处西安市周至县集贤产业园，相对偏远，2024 年仅招生 74 人。办学伊始存在办学特色不够鲜明，竞争优势不明显问题。

挑战 2：学校教师、学生管理队伍组建时间短，工作能力和业务水平还需进一步提升。

8.2 未来展望

学校将通过加大内涵建设，突出办学特色，加大宣传力度，调整招生策略，增加招生力度，做好 2025 年招生工作。

将根据实际要求制定切实有效的培训方案，加大培训力度，同时加大考核力度，督促教职工通过自学和培训，提升工作能力和业务水平。

附表

表 1 计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表



表 1 计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：西安西京职业高级中学(00219)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人		-
2	毕业去向落实人数	人		-
	其中：升学人数	人		-
	升入本科人数	人		-
3	毕业生本省去向落实率	%		-
4	月收入	元		-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		0
	其中：面向第一产业就业人数	人		-
	面向第二产业就业人数	人		-
	面向第三产业就业人数	人		-
6	自主创业率	%		-
7	毕业三年晋升比例	%		-

表 2 满意度调查表

表 2 满意度调查表				
指标	单位	2024 年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%		全国统一网上调查	
其中：课堂育人满意度	%		全国统一网上调查	
课外育人满意度	%		全国统一网上调查	
思想政治课教学满意度	%		全国统一网上调查	
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		全国统一网上调查	
专业课教学满意度	%		全国统一网上调查	
毕业生满意度	%	—	—	0
其中：应届毕业生满意度	%	—	—	—
毕业三年内毕业生满意度	%	—	—	—
教职工满意度	%		全国统一网上调查	
用人单位满意度	%	—	—	—
家长满意度	%	100.00	电话回访	115

表 3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：西安西京职业高级中学(00219)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:		3.50
2	“双师型”教师比例	%	36.50	36.50
	其中：高级“双师型”教师比例	%	21.90	21.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		39.02
4	专业群数量	个		0
	专业数量	个		4
5	教学计划内课程总数	门		112
		学时		19800
	其中：课证融通课程数	门		0
		学时		0
	网络教学课程数	门		0
		学时		0
	校企合作课程数	门	12	12
		学时	360	360
6	专业教学资源库数	个		6
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		6
	接入国家智慧教育平台数	个		0
7	在线精品课程数	门		12
		学时		360
	在线精品课程课均学生数	人/门		144
	其中：国家级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		12
8	虚拟仿真实训基地数	个		6
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		6
	接入国家智慧教育平台数	个		0
9	编写教材数	本		0
	其中：国家规划教材数	本		0
	校企合作编写教材数	本		0
	新形态教材数	本		0
	接入国家智慧教育平台数	本		0
10	互联网出口带宽	Mbps		1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps		1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生		150.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		26000.00

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表				
名称：西安西京职业高级中学(00219)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人		-
	其中：A类：留在当地就业人数	人		-
	B类：到西部和东北地区就业人数	人		-
	C类：到中小微企业就业人数	人		-
	D类：到大型企业就业人数	人		-
2	横向技术服务到款额	万元		-
	横向技术服务产生的经济效益	万元		-
3	纵向科研经费到款额	万元		-
4	技术产权交易收入	万元		-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项		-
7	专利成果转化到款额	万元		-
8	非学历培训项目数	项		-
	非学历培训学时	学时		-
	公益项目培训学时	学时		-
9	非学历培训到账经费	万元		-

表 5 国际影响表

表5 国际影响表				
名称：西安西京职业高级中学(00219)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个		-
	专业标准数量	个		-
	课程标准数量	个		-
	资源数量	个		-
	装备数量	个		-
2	接收国外留学生专业数	个		-
3	接收国外留学生人数	人		-
4	接收国外访学教师人数	人		-
5	中外合作办学专业数	个		-
	其中：在校生数	人		-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		-
8	国际技能大赛获奖数量	项		-

表 6 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：西安西京职业高级中学(00219)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人		144
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人		59
	教职工总数	人		59
	其中：专任教师总数	人		41
	思政课教师数	人		2
	体育课专任教师数	人		4
	美育课专任教师数	人		1
	班主任人数	人		6
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		144
	其中：学生体质测评合格率	%		95.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		0
9	聘请行业导师人数	人		8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0
	行业导师年课时总量	课时		288
	年支付行业导师课酬	万元		5.76
10	年实习专项经费	万元		0
	其中：年实习责任保险经费	万元		0